

Zestaw I

1. Opisz atrakcje turystyczne Piotrkowa Trybunalskiego.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania po zabytkach sakralnych.

Zestaw II

1. Opisz atrakcje turystyczne Tomaszowa Mazowieckiego.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady zwiedzania muzeów.

Zestaw III

1. Opisz atrakcje turystyczne Sieradza.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady zwiedzania miejsc martyrologii.

Zestaw IV

1. Opisz atrakcje turystyczne Łowicza.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady organizowania przerw w podróży.

Zestaw V

1. Opisz atrakcje turystyczne Wielunia.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania grup szkolnych.

Zestaw VI

1. Opisz atrakcje turystyczne Uniejowa.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów czynności przewodnika przed spotkaniem z grupą.

Zestaw VII

1. Opisz atrakcje turystyczne Skierniewic.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania grup osób niepełnosprawnych i starszych.

Zestaw VIII

1. Opisz atrakcje turystyczne Kutna.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania po mieście.

Zestaw IX

1. Opisz atrakcje turystyczne Zelowa.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady zakwaterowania grupy.

Zestaw X

1. Opisz atrakcje turystyczne Łęczycy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów terminy: pilot wycieczek, przewodnik turystyczny i przodownik turystyczny.

Zestaw XI

1. Opisz Zespół Nadpilicznych Parków Krajobrazowych.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów pojęcie „czas wolny” na wycieczce.

Zestaw XII

1. Opisz Przedborski Park Krajobrazowy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania wycieczek po cmentarzach różnych wyznań.

Zestaw XIII

1. Opisz Sulejowski Park Krajobrazowy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz pracę przewodnika w autokarze.

Zestaw XIV

1. Opisz Spalski Park Krajobrazowy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Wyjaśnij pojęcie „turystyka kwalifikowana”.

Zestaw XV

1. Opisz Bolimowski Park Krajobrazowy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz zachowanie przewodnika w sytuacji, gdy grupa domaga się zmiany programu wycieczki.

Zestaw XVI

1. Opisz Załęczański Park Krajobrazowy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Jak powinien postąpić przewodnik w przypadku awarii autokaru.

Zestaw XVII

1. Opisz Park Krajobrazowy Międzyrzecza Warty i Widawki.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady zakończenia i rozliczenia wycieczki.

Zestaw XVIII

1. Opisz Park Krajobrazowy Wzniesień Łódzkich.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz czynności przewodnika po spotkaniu z grupą i podczas wycieczki.

Zestaw XIX

1. Opisz atrakcje Nieborowa i Arkadii.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Wyjaśnij pojęcie „turystyka pielgrzymkowa”.

Zestaw XX

1. Wyjaśnij pojęcie „Okraglica Tomaszowska”.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz zachowanie przewodnika w przypadku, gdy grupę przejmuje przewodnik muzealny.

Zestaw XXI

1. Wyjaśnij pojęcie „Centralny Łuk Turystyczny”.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz zasady oprowadzania i wypoczynku w terenie leśnym.

Zestaw XXII

1. Omów tematykę związaną z Chełmnem nad Nerem.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania wycieczek po świątyniach i miejscach kultu różnych wyznań.

Zestaw XXIII

1. Opisz atrakcje Kłodawy.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Jakie informacje związane z organizacją wycieczki powinien uzyskać przewodnik od zlecniodawcy.

Zestaw XXIV

1. Opisz miejsca upamiętniające Bitwę nad Bzurą.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą.

Zestaw XXV

1. Opisz wybrane miejsca związane z Bitwą Łódzką.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Jak powinien zachować się przewodnik, gdy grupa domaga się nieplanowanych lub droższych świadczeń.

Zestaw XXVI

1. Opisz turystyczne walory regionu bełchatowskiego.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz czynności przewodnika w sytuacji opóźnień w realizacji programu z przyczyn niezależnych.

Zestaw XXVII

1. Opisz budownictwo drewniane okolic Wielunia.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Jakie dane powinien zawierać program wycieczki.

Zestaw XXVIII

1. Wymień 5 rezerwatów przyrody z terenu województwa łódzkiego i opisz 2 wybrane.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz pracę przewodnika w autokarze.

Zestaw XXIX

1. Czy wypoczynek nad wodą w województwie łódzkim może być atrakcyjny? Wskaż przykłady.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania po mieście.

Zestaw XXX

1. Omów Pomniki Historii znajdujące się na terenie województwa łódzkiego.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Jak powinien postąpić przewodnik w przypadku awarii autokaru.

Zestaw XXXI

1. Co można powiedzieć o świętych i błogosławionych związanych z terenem województwa łódzkiego?
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz czynności przewodnika po spotkaniu z grupą i podczas wycieczki.

Zestaw XXXII

1. Pisarze, poeci i kronikarze związani z terenem województwa łódzkiego.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Omów zasady oprowadzania grup osób niepełnosprawnych i starszych.

Zestaw XXXIII

1. Omów folklor województwa łódzkiego. Wskaż przykłady.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Wyjaśnij pojęcie „turystyka kwalifikowana”.

Zestaw XXXIV

1. Opisz wybrane zabytki techniki z województwa łódzkiego.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz czynności przewodnika po spotkaniu z grupą i podczas wycieczki.

Zestaw XXXV

1. Wymień miejsca pielgrzymkowe z terenu województwa łódzkiego. Opisz 3 wybrane.
2. Omów obiekt znajdujący się na fotografii.
3. Opisz zachowanie przewodnika w sytuacji, gdy grupa domaga się zmiany programu wycieczki.